

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Ю.И. Колесник, Шуплецов А. Ф., Мозулев С. Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы, предпринимательства;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- развитие умений разрабатывать модели процессов в области экономики фирмы;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществление сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечение магистранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	У. Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации

Компетенция	Формируемые УНы
разработанных проектов и программ	

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 31. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Инструментальные методы экономического анализа", "Стратегическое управление компанией в условиях смены технологических укладов", "Человеческий капитал в цифровой экономике", "Экономика и системный анализ деятельности фирмы", "Экономическая теория (продвинутый уровень)", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Методы принятия решений", "Модели конкурентоспособности организаций в цифровой экономике", "Организация и функционирование малого и среднего бизнеса", "Проблемы сетевых взаимодействий и маркетинг", "Управление проектами", "Экономическая оценка инвестиций и инноваций", "Информационные технологии поддержки принятия бизнес-решений".

6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Этап планирования практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики	Раздел отчета
2	Этап практики по оформлению выпускной квалификационной работы	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Оформление и защита отчета по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Этап планирования практики	ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика и индивидуального задания	Оценивается точность определения цели и формулирования задач практики (10)
2	Этап практики по оформлению выпускной квалификационной работы	ОПК-5	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Оформление текста работы с соблюдением требований стандартов оформления.	Оценивается качество оформления, соблюдение требований стандартов (10)
		ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Проверка корректности осуществления оценки эффективности проекта и интерпретации полученных результатов.	Оценивается уровень проработанности алгоритма оценки эффективности проекта на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом фактора неопределенности, а также корректности его применения и интерпретации полученных результатов (10)
		ОПК-2	У. Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Проверка корректности применения инструментария компьютерного моделирования.	Оценивается корректность применения инструментария компьютерного моделирования и осуществления расчетов в работе, уровень проработанности влияния проекта на конечные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					результаты деятельности объекта исследования (10)
		ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Проверка оригинальности текста работы.	Оценивается уровень оригинальности текста работы (10)
		ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Формулирование авторских рекомендаций и предложений по рассматриваемой проблеме, обоснование их теоретической и практической значимости.	Оценивается уровень обобщения теоретических результатов отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемой проблеме, наличие авторских выводов и управленческих решений, имеющих практическую значимость и заслуживающих внимания при разработке стратегии объекта исследования (30)
3	Заключительный этап	ПК-2	У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Оформление и защита отчета по практике. Оформление и защита отчета по практике	Оценивается проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Брянская Н. А. Анализ хозяйственной деятельности. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-136 с.
2. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
3. [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52472.html](http://www.iprbookshop.ru/52472.html)
4. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.html](http://www.iprbookshop.ru/10506.html)

б) дополнительная литература:

1. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
2. Мозулев С. Н., Черников А. П., Шуплецов А. Ф. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов в курсовых и дипломных работах. учеб. пособие для вузов/ А. П. Черников, С. Н. Мозулев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-225 с.
3. Скоробогатова Ю.А. Малый бизнес: организация, экономика, управление.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 122 с.
4. [Мамонова В.Г. Моделирование бизнес-процессов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 43 с. — 978-5-7782-2016-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44963.html](http://www.iprbookshop.ru/44963.html)
5. [Мендель А.В. Модели принятия решений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.В. Мендель. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01894-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52510.html](http://www.iprbookshop.ru/52510.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- Альт-Финанс,,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория региональных экономических исследований

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика и индивидуального задания. Критерий: оценивается точность определения цели и формулирования задач практики.	10	
2	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Оформление текста работы с соблюдением требований стандартов оформления. Критерий: оценивается качество оформления, соблюдение требований стандартов.	10	
3	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Проверка корректности осуществления оценки эффективности проекта и интерпретации полученных результатов. Критерий: оценивается уровень проработанности алгоритма оценки эффективности проекта на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом фактора неопределенности, а также корректности его применения и интерпретации полученных результатов.	10	
4	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Проверка корректности применения инструментария компьютерного моделирования. Критерий: оценивается корректность применения инструментария компьютерного моделирования и осуществления расчетов в работе, уровень проработанности влияния проекта на конечные результаты деятельности объекта исследования.	10	
5	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Проверка оригинальности текста работы. Критерий: оценивается уровень оригинальности текста работы.	10	
6	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями по форме и содержанию. - Формулирование авторских рекомендаций и предложений по рассматриваемой проблеме, обоснование их теоретической и практической значимости. Критерий: оценивается уровень обобщения теоретических результатов отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемой проблеме, наличие авторских выводов и управленческих решений, имеющих практическую значимость и заслуживающих внимания при разработке стратегии объекта исследования.	30	
7	Оформление и защита отчета по практике. Оформление и защита отчета по практике. Критерий: оценивается проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Оформление и защита отчета по практике

Методические указания по написанию и оформлению отчета.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете по преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

Отчет представляется на кафедру Экономики предприятий и предпринимательской деятельности для проверки в установленные сроки и последующей защиты. Защиту отчета принимает руководитель практики от Университета с выставлением оценки.

В ходе прохождения преддипломной практики студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Основным разделом отчета по преддипломной практике является черновой вариант ВКР.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики
3. Оглавление отчета
4. Введение
5. Основной раздел
6. Заключение
7. Приложения
8. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
9. Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.

Методические указания по прохождению основного этапа практики:

Преддипломная практика включает:

– *предоставление* руководителю и нормоконтролеру на проверку работы, оформленной в соответствии с требованиями к написанию ВКР;

– *согласование* с руководителем и консультантом по применению программ компьютерного моделирования, рассматриваемых в работе экономических процессов (ситуаций), необходимость, возможность и целесообразность в процессе написания магистерской работы применения для этих целей программ, рекомендованных кафедрой;

– *предоставление* в установленные сроки консультанту по оценке оригинальности текста работы в электронном виде (на диске, флэшке) первой главы работы (оформленной в соответствии с правилами оформления, с титульным листом и списком использованной литературы) и ВКР в целом;

– *подготовка* необходимых для защиты материалов: доклада, раздаточного материала (презентации); согласование их содержания и оформление с руководителем.

Работа руководителя работы (преддипломной практики).

Руководитель работы проводит оценку содержания выполненной работы по частям и, в случае необходимости, вносит коррективы, включая конкретные конструктивные замечания по тексту работы, представленной на проверку, содержащие рекомендации студенту по исправлению указанных ошибок и ликвидации имеющихся недостатков.

По окончании работы предоставляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с мотивированным отклонением от защиты.

Работа консультанта по использованию программ компьютерного моделирования.

Консультант проверяет корректность использования программ и оценивает работу по пункту «Проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий, корректность применения инструментария компьютерного моделирования».

Работа консультанта по оценке оригинальности текста.

Консультант проверяет в отдельности текст теоретической главы и готовую работу в целом с предоставлением полного отчета на оригинальность.

Текст работы в электронном виде проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного характера, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат». Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе должен составлять не более 30%, т.е. оригинальность текста работы должна составлять не менее

70%. Кроме того, не допускается заимствование из одного источника более 10% текста.

Студент может предварительно самостоятельно проверить работу на долю заимствований в системе «Антиплагиат», предварительно зарегистрировавшись на сайте www.antiplagiat.ru.

Работа нормоконтролера.

Нормоконтролер проверяет представленную работу, передает отчет с конкретными замечаниями и правками. Получив свой файл, студент может обратиться к контролеру за разъяснениями, если при обсуждении с руководителем полученных результатов не были найдены ответы на замечания.

При наличии положительного заключения нормоконтролер предоставляет развернутый отчет руководителю работы, студенту.

Роль руководителя и консультантов заключается в развитии самостоятельности, творческого подхода к решению комплексной научно-практической проблемы по теме работы. Они не должны давать студенту готовых решений, их задача заключается в критическом анализе работы студента, постановке новых проблем, стимулирующих поиск студентами новых методов решения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Этап планирования практики		
1.1.	Определение цели и формулирование задач практики	До 7
1.2.	Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики	До 3
Всего баллов		До 10
2. Этап практики по анализу, систематизации полученной информации и результатов проведенного анализа по теме исследования		
2.1.	Глубина и полнота изложения специфики представленной темы	До 30
2.2.	Качество оформления текста работы, соблюдение требований стандартов (нормоконтроль)	До 10
2.3.	Соответствие работы установленному минимальному уровню авторского текста	До 10
2.4.	Корректность применения инструментария компьютерного моделирования	До 10
2.5.	Проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий	До 10
Всего баллов		До 70
4. Заключительный этап		
4.1.	Качество оформления отчета	До 10
4.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

П.1.1 Определение цели и формулирование задач практики

Критерий оценки – точность определения цели и формулирования задач практики. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 7.

6-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно и четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

3-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно, но нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся нарушил сроки или может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.1.2 Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики

Критерий оценки – проработанность рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 3.

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дают четкое представление о предстоящих этапах работы и сроках их исполнения, дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

0 баллов выставляется в случае неявки студента для согласования плана и индивидуального задания с руководителем практики.

П.2.1 Глубина и полнота изложения специфики представленной темы

Критерий оценки – уровень обобщения теоретических результатов отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемой проблеме, наличие авторских выводов и управленческих решений, имеющих практическую значимость и заслуживающих внимания при разработке стратегии объекта исследования. Оцениваемая компетенция – ОПК-3. Максимальное количество баллов – 30.

26-30 баллов выставляется в случае, если:

– содержание проблемы теоретически раскрыто, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;

– в работе присутствуют собственные разработки, которые соответствуют теме исследования, учитывают особенности объекта исследования, имеют практическую значимость (рекомендованы к внедрению или внедрены в организации).

20-25 баллов выставляется в случае, если:

– содержание проблемы теоретически раскрыто, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;

– предлагаемые в работе мероприятия соответствуют теме исследования, являются преимущественно адаптацией традиционных методик, учитывают особенности объекта исследования, имеют практическую значимость.

10-19 баллов выставляется в случае, если:

– содержание проблемы теоретически раскрыто лишь отчасти, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скомпилирован из литературных источников

– предлагаемые в работе мероприятия соответствуют теме исследования, частично учитывают особенности объекта исследования, имеют незначительную практическую значимость.

0-9 баллов выставляется в случае, если:

– содержание проблемы теоретически раскрыто недостаточно, текст скомпилирован из литературных источников, отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, нет собственной интерпретации излагаемого материала

– предложения и рекомендации автора отсутствуют или минимальны, они не соответствуют теме исследования и/или не имеют практической значимости.

П.2.2 Качество оформления текста работы, соблюдение требований стандартов (нормоконтроль)

Критерий оценки – качество оформления, соблюдение требований стандартов. Оцениваемая компетенция – ОПК-5. Максимальное количество баллов – 10.

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;

8-9 баллов выставляется в случае незначительных отклонений оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания в списках, неразрывных пробелов);

6-7 баллов выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (не более 2 фактов однообразных ошибок), при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления, реферата, списка использованной литературы, четком

структурировании работы;

4-5 баллов выставляется в случае несущественных отклонений оформления работы от установленных правил (не более 3 фактов однообразных ошибок), при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления, реферата, списка использованной литературы, четком структурировании работы;

3 балла выставляется в случае наличия достаточного количества несоответствий в оформлении работы (не более 4 фактов ошибок), установленным правилам при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления, реферата, списка использованной литературы, четком структурировании работы;

2 балла выставляется в случае наличия не более 5 однообразных несоответствий в оформлении работы установленным правилам при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления, реферата, списка использованной литературы, четком структурировании работы;

1 балл выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным правилам при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления, реферата, списка использованной литературы, четком структурировании работы;

0 баллов выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям, за исключением титульного листа, задания, оглавления.

П.2.3 Соответствие работы установленному минимальному уровню авторского текста

Критерий оценки – уровень оригинальности текста работы. Оцениваемая компетенция – ОПК-3. Максимальное количество баллов – 10.

Баллы выставляются при оценке оригинальности теоретической части работы и всей работы в целом и впоследствии суммируются.

Теоретическая часть:

5 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста теоретической главы 91-100%;

3-4 балла выставляется в случае уровня оригинальности теоретической главы 81-90%;

1-2 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста теоретической главы 70-80%.

Вся работа:

5 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы 91-100%;

3-4 балла выставляется в случае уровня оригинальности работы 81-90%;

1-2 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы 70-80%.

П.2.4 Корректность применения инструментария компьютерного

моделирования

Критерий оценки – корректность применения инструментария компьютерного моделирования и осуществления расчетов в работе, уровень проработанности влияния проекта на конечные результаты деятельности объекта исследования. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 10.

9-10 баллов выставляется в случае, если:

- примененные программные продукты позволили полно раскрыть проблемы по теме исследования, использованы корректно;
- учтены все затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы достоверные результаты;
- дана развернутая оценка влияния предлагаемых мероприятий на конечные результаты деятельности объекта исследования в плановом периоде.

6-8 баллов выставляется в случае, если:

- примененные программные продукты позволили раскрыть проблемы по теме исследования лишь частично, есть ошибки при их использовании;
- частично учтены затраты и результаты реализации проекта, получены и верно интерпретированы результаты;
- оценка влияния предлагаемых мероприятий на конечные результаты деятельности объекта исследования в плановом периоде осуществлена только по нескольким обобщающим показателям.

3-5 баллов выставляется в случае, если:

- использованные программные продукты не позволили раскрыть проблемы по теме исследования, есть ошибки при их использовании;
- частично учтены затраты и результаты реализации проекта, есть незначительные ошибки в полученных результатах и/или их интерпретации;
- оценка влияния предлагаемых мероприятий на конечные результаты деятельности объекта исследования в плановом периоде осуществлена в недостаточном объеме и/или содержит ошибки.

0-2 баллов выставляется в случае, если:

- некорректно использован или отсутствует программный продукт для анализа и прогнозирования.
- результаты реализации проекта учтены неверно, в интерпретации результатов есть грубые ошибки;
- оценка влияния предлагаемых мероприятий на конечные результаты деятельности объекта исследования в плановом периоде не осуществлялась.

П.2.5 Проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий

Критерий оценки – уровень проработанности алгоритма оценки эффективности проекта на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом фактора неопределенности, а также корректности его применения и интерпретации полученных результатов. Оцениваемая компетенция – ПК-5. Максимальное количество баллов – 10.

10 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта адекватен рассматриваемой ситуации, присутствует достоверный анализ чувствительности показателей эффективности проекта ко всем значимым факторам риска, при этом отсутствуют ошибки в расчетах или выводах;

8-9 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта адекватен рассматриваемой ситуации, присутствует достоверный анализ чувствительности показателей эффективности проекта к некоторым значимым факторам риска, при этом имеются незначительные ошибки в расчетах или выводах;

6-7 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта частично соответствует рассматриваемой ситуации, присутствует однофакторный анализ чувствительности показателей эффективности проекта, при этом отсутствуют ошибки в расчетах или выводах;

4-5 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта частично соответствует рассматриваемой ситуации, присутствует однофакторный анализ чувствительности показателей эффективности проекта, при этом имеются незначительные ошибки в расчетах или выводах;

1-3 балла выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта частично соответствует рассматриваемой ситуации, студентом перечислены факторы, оказывающие влияние на чувствительность проекта, но не проведена количественная оценка влияния этих факторов на основные показатели проекта;

0 баллов выставляется в случае, если выбранный алгоритм оценки эффективности проекта не соответствует рассматриваемой ситуации.

П. 3.1 Качество оформления отчета

Критерий оценки – соответствие отчета требованиям к его структуре и содержанию. Оцениваемая компетенция – ПК-2. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется за подготовку отчета, который полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике;

5-7 баллов выставляется за сделанный с незначительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

3-4 балла выставляется за сделанный со значительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

0-2 балла выставляется в случае, когда отчет не соответствует

требованиям к структуре и содержанию отчета по практике.

П. 3.2 Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы

Критерий оценки – проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы. Оцениваемая компетенция – ПК-2. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», развернутый, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

5-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, подробный, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-4 балла выставляется за доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики, краткий ответ на дополнительные вопросы, который содержит отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге, по существу неверный ответ на дополнительные вопросы, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений по тематике исследования.